



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo Statale di Olgiate Molgora
Viale Sommi Picenardi - 23887 Olgiate Molgora (LC)
tel. 039508008 -C.F. 94018810138
<https://icolgiatemolgora.edu.it> - lcic81700p@istruzione.it - lcic81700p@pec.istruzione.it

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE- SCUOLA PRIMARIA

ALLEGATO AL PTOF 2019-2022

Il documento di valutazione della scuola primaria viene redatto in ottemperanza all'Ordinanza Ministeriale n. 172 del 4 dicembre 2020 con la quale sono state modificate le modalità di valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni della scuola primaria.

Il riferimento è alle Linee guida per la formulazione dei giudizi descrittivi nella valutazione periodica e finale della scuola primaria emessi dal Ministero dell'Istruzione, le Indicazioni Nazionali ed il curricolo d'istituto. Il presente documento costituisce parte integrante del ptof 2019/2022.

A partire da questo anno scolastico 2020/2021, e quindi già dal primo quadrimestre, la valutazione degli apprendimenti degli alunni della scuola primaria è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste, attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione. Tale scelta ministeriale è stata adottata nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti. Si vuole infatti sollecitare il dispiego delle potenzialità di ciascuno partendo dagli effettivi livelli di apprendimento raggiunti nonché sostenere e potenziare la motivazione al continuo miglioramento a garanzia del successo formativo e scolastico. Viene superato il precedente impianto che si basava sul voto numerico per descrivere meglio i processi cognitivi e meta-cognitivi, emotivi e sociali che emergono nel processo di apprendimento e si punta a promuovere, negli alunni, l'autovalutazione.

Nel documento di valutazione si riporta, per ogni disciplina, uno o più obiettivi di apprendimento e, per ogni obiettivo di apprendimento viene indicato uno dei quattro livelli di apprendimento. Ad ogni livello corrisponderà un giudizio descrittivo.

I livelli previsti dall'ordinanza ministeriale sono 4:

- a) In via di prima acquisizione
- b) Base
- c) Intermedio
- d) Avanzato

L'ottica è quella della valutazione per l'apprendimento che "precede, accompagna, segue" ogni processo curricolare e deve consentire di valorizzare i progressi negli apprendimenti degli allievi. I giudizi



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo Statale di Olgiate Molgora
Viale Sommi Picenardi - 23887 Olgiate Molgora (LC)
tel. 039508008 -C.F. 94018810138

<https://icolqiatemolgora.edu.it> - lcic81700p@istruzione.it - lcic81700p@pec.istruzione.it

descrittivi, correlati agli obiettivi delle Indicazioni Nazionali e del Curricolo d'Istituto, sono declinati assieme ai nuclei tematici delle singole discipline come da prospetti in questo documento riportati.

Per la valutazione della Religione Cattolica, dell'Attività Alternativa, del Comportamento (espresso collegialmente dai docenti attraverso un giudizio sintetico) e per il Giudizio Globale resta fermo, invece, quanto previsto dal D.Lgs n. 62/2017 e già presente nel ptof.

Per gli alunni con disabilità certificata i giudizi descrittivi saranno coerenti con il Piano Educativo Individualizzato predisposto dai docenti della classe. Per gli alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento si terrà conto del Piano Didattico Personalizzato predisposto dai docenti della classe.

Viene qui riportato quanto presente nel documento di valutazione per la valutazione quadrimestrale e finale.



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo Statale di Olgiate Molgora

Viale Sommi Picenardi - 23887 Olgiate Molgora (LC)

tel. 039508008 -C.F. 94018810138

<https://icolgiatemolgora.edu.it> - lcic81700p@istruzione.it - lcic81700p@pec.istruzione.it

SCUOLA PRIMARIA

DOCUMENTO di VALUTAZIONE

ANNO SCOLASTICO 20...-20...

Dati anagrafici dello studente

CognomeNomecodice fiscaleData di
Nascita.....Comune di Nascita.....Prov. o Stato Esterno..... Iscritto alla classe ...
sezione ...

Tempo scuola settimanale: 30 ore

LIVELLO NELLE COMPETENZE CHIAVE (dalla Certificazione delle Competenze al termine del primo ciclo di istruzione)		

LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI

<i>Nuclei fondanti della disciplina</i>	<i>Obiettivi di apprendimento</i>	<i>Livello *</i>
Italiano		
Ascolto e parlato	Coglie il significato globale e i particolari all'interno di consegne, messaggi e testi orali. Si esprime con frasi comprensibili.	
Lettura	Legge e comprende brani di diverse tipologie testuali.	
Scrittura e riflessione sulla lingua	Padroneggia strumentalità di base. Produce testi scritti utilizzando le principali strutture della lingua italiana.	



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo Statale di Olgiate Molgora
Viale Sommi Picenardi - 23887 Olgiate Molgora (LC)
tel. 039508008 - C.F. 94018810138

<https://icolgiatemolgora.edu.it> - lcic81700p@istruzione.it - lcic81700p@pec.istruzione.it

<i>Nuclei fondanti della disciplina</i>	<i>Obiettivi di apprendimento</i>	<i>Livello *</i>
Storia		
Uso delle fonti	Individua le tracce, utilizzate come fonti, colloca nel tempo fatti.	
Organizzazione delle informazioni	Conosce e comprende eventi e trasformazioni storiche, li espone usando una terminologia appropriata.	
Geografia		
Orientamento	Si orienta nello spazio utilizzando indicatori topologici, punti cardinali, mappe e carte geografiche.	
Linguaggio della geograficità	Conosce gli elementi che caratterizzano un paesaggio, li descrive con una terminologia appropriata e li rappresenta.	
Educazione civica		
Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà. Cittadinanza digitale	Comprende i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità e la loro importanza nella vita quotidiana. Usa device in modo sicuro e appropriato.	
Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria	
Tecnologia		
Vedere, osservare, intervenire, trasformare	Progetta e realizza esperienze concrete ed operative; conosce e utilizza le nuove tecnologie e i linguaggi multimediali.	
Lingua inglese		
Ascolto e parlato	Comprende ciò che ascolta e si esprime utilizzando un lessico appropriato e una pronuncia adeguata	
Lettura e scrittura	Legge e comprende le informazioni di un testo. Scrive parole e frasi sempre più complesse utilizzando le strutture grammaticali affrontate. <i>(non valutato in classe prima)</i>	



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo Statale di Olgiate Molgora
Viale Sommi Picenardi - 23887 Olgiate Molgora (LC)
tel. 039508008 - C.F. 94018810138

<https://icolgiatemolgora.edu.it> - lcic81700p@istruzione.it - lcic81700p@pec.istruzione.it

<i>Nuclei fondanti della disciplina</i>	<i>Obiettivi di apprendimento</i>	<i>Livello *</i>
Matematica		
Numeri	Conosce ed opera con i numeri naturali entro l'ordine di grandezza previsto dal curriculum.	
Spazio e Figure	Esplora, descrive e raffigura lo spazio. Riconosce, rappresenta e opera con figure geometriche.	
Relazioni, dati e previsioni	Utilizza le conoscenze matematiche acquisite per analizzare e rappresentare dati e fatti della realtà e/o individuare relazioni. Risolve situazioni problematiche.	
Scienze		
Esplorare e sperimentare sul campo	Esplora la realtà con un approccio scientifico formulando osservazioni, domande e ipotesi che verifica, progettando e realizzando le esperienze.	
Osservare, analizzare e descrivere aspetti della realtà	Osserva, analizza, espone e descrive aspetti della realtà utilizzando un linguaggio appropriato.	
Musica		
Esprimersi e comunicare Ascoltare e comprendere	Esplora il suono, comprende e riproduce ritmi e melodie Ascolta, analizza e rappresenta fenomeni sonori e linguaggi musicali	
Arte e immagine		
Esprimersi e comunicare Osservare e leggere le immagini	Produce messaggi con l'uso di linguaggi, tecniche e materiali diversi Osserva, descrive e analizza un'immagine	



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo Statale di Olgiate Molgora
Viale Sommi Picenardi - 23887 Olgiate Molgora (LC)
tel. 039508008 -C.F. 94018810138

<https://icolgiatemolgora.edu.it> - lcic81700p@istruzione.it - lcic81700p@pec.istruzione.it

<i>Nuclei fondanti della disciplina</i>	<i>Obiettivi di apprendimento</i>	<i>Livello *</i>
Educazione fisica		
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	Si muove in modo armonico nello spazio, ha padronanza degli schemi motori e posturali.	
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva	Si esprime attraverso il corpo. Comprende e rispetta le regole condivise in situazioni di gioco.	

*

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente